

Compte-rendu du conseil d'école du RPI Les 3 Moulins :
Jeudi 20 juin 2019

Ecole de Routelle : Directrice Mme Marie-Ange GAIHIER

Ecole de Roset-Fluans : Directrice Mme Virginie QUIVOGNE

Equipe pédagogique : Mme BARON (enseignante CP/CE1)
M BEAUDET (enseignant CE1/CE2 en mi-temps avec M JEANNOT)
Mme GAIHIER (directrice ROUTELLE et enseignante PS/MS)
M JEANNOT (enseignant titulaire CE1/CE2)
Mme JUIF-RIBEIL (enseignante MS/GS)
Mme MOTTAS (enseignante CM qui remplace Mme FAYARD)
Mme QUIVOGNE (directrice ROSET-FLUANS et enseignante CE2/CM1)
Mme HOHOADJI Eléonore (Directrice du Francas)

Elus : Mr GROSPERRIN Arnaud (maire de Roset-Fluans et vice président du SIVOS)
Mme OLSZAK Anne (maire d'Osselle-Routelle et présidente du SIVOS)

Représentants des parents d'élèves : M ARNAUD Cédric
Mme CHOBLET Guenaëlle
M GARCIA Jérôme
Mme TISSOT Ingrid
M YAHIAOUI Reda
Mme GESLOT Céline
Mme NICOD Maud
Mme TORTAJADA Lucie

Excusés : Mme BOUILLER (Inspectrice de l'Éducation Nationale).
Mme BUFFENOIR (enseignante CE2/CM1 qui complète Mme QUIVOGNE)
Mme FAYARD (enseignante titulaire CM1/CM2)
M ADRIENSEN (adjoint de la commune de ROSET-FLUANS)
Représentant de parents d'élèves :
Mme MENICUCCI Christine
M LINDEPERG Christophe
Mme GRAPPEY (conseillère d'Osselle-Routelle)

Ordre du jour :

- 1 Effectifs des classes des écoles, répartition des élèves et présentation de l'équipe pédagogique (prochaine rentrée).
- 2 Inscription et admission des élèves à l'école.
- 3 Climat scolaire.
- 4 Accueil des futurs élèves.
- 5 Projets des classes réalisés et à venir d'ici la fin de l'année scolaire.
- 6 Questions matérielles et diverses.

Secrétaire de séance : Isabelle Baron

1 Effectifs du RPI et proposition de répartitions pour la rentrée prochaine

A ce jour :

Routelle :

Classe PS/MS : Mme GAIHIER : 14 PS et 11 MS : 25 élèves

Classe MS/GS : Mme JUIF RIBEIL : 8 MS et 17 GS : 25 élèves

Classe CP/CE1 : Mme BARON : 20 CP et 5 CE1, 25 élèves

soit un total de 75 élèves à Routelle.

Roset-Fluans:

Classe CE1/CE2 : M JEANNOT et Mr BEAUDET : 12 CE1 et 12 CE2 : 24 élèves

Classe CE2/CM1 : Mme QUIVOGNE : 8 CE2 et 17 CM1 : 25 élèves

Classe CM1/CM2 : Mme MOTTAS : 9 CM1 et 16 CM2 ; 25 élèves

soit un total de 74 élèves à Roset-Fluans

soit un total de 149 élèves à ce jour dans le RPI.

Pour la rentrée prochaine:

Effectifs et répartition pédagogique :

Effectif prévu pour septembre à ce jour :

Inscription de 24 PS

13 MS

20 GS

18 CP

22 CE1

16 CE2

21 CM1

26 CM2

Soit un total de 160, moyenne de 26,5 élèves par classe (le seuil d'ouverture est prévu pour un effectif de 163 élèves).

Mme Quivogne informe qu'il est compliqué de réfléchir à une répartition la plus convenable possible sans avoir les informations importantes de la part de la directrice de l'école de Routelle en temps voulu, notamment le nombre de petite section arrivant à la rentrée et ajoute qu'il est donc important de communiquer au mieux afin de prendre les décisions les plus judicieuses en terme de répartition.

En effet, les effectifs ont vraiment changé depuis le mois d'avril où une hypothétique répartition avait été validée par Mme Bouiller. Il ne serait donc plus possible de partager en 2 classes le groupe des futurs CM1 compliqué depuis la maternelle (apprentissage + comportement).

Nous ne pouvons actuellement donner une répartition des élèves dans les classes car elle doit être auparavant communiquée et validée par l'inspection académique avant l'information aux familles.

L'équipe pédagogique connaîtra une modification : Mme Quivogne a demandé son changement et celui-ci a été accepté. Les autres enseignants et directrice ne changent pas et garderont certainement leur niveau de classe si c'est possible.

Les directrices informent que, comme chaque année scolaire, les répartitions des élèves dans les classes se font sur des critères pédagogiques en élémentaire et suivant l'âge pour la maternelle (moyenne section). Reste compliqué, comme l'an passé, la répartition des CE1 en deux sites : en plus du critère pédagogique, viennent s'ajouter parfois des critères concernant le déplacement des enfants par rapport à leur lieu d'habitation ou l'utilisation des services du périscolaire. **Les parents doivent donc faire confiance aux enseignants qui tentent de prendre la meilleure décision pour leur enfant.**

Concernant les apprentissages dans l'école de Roset-Fluans, les enseignants déplorent l'absence d'intervention (mis à part la psychologue scolaire) de membres du RASED notamment d'enseignants spécialisés pour venir en aide auprès d'une partie des élèves de CE2 qui en auraient eu vraiment besoin.

2- Inscription et admission des élèves à l'école.

Il est important pour tous d'informer sur la distinction entre l'accueil, l'inscription et l'admission des élèves dans une école et d'expliquer la procédure pour l'inscription.

La procédure d'inscription (compétence du maire)

Chaque année le maire dresse la liste des enfants de sa commune soumis à l'obligation scolaire et procède à une mise à jour tous les mois.

Pour faciliter ce travail, le directeur d'école déclare au maire les enfants fréquentant son école dans les huit jours qui suivent la rentrée scolaire ainsi que les départs et les arrivées à la fin de chaque mois.

Les responsables de l'enfant doivent se présenter à la mairie pour le faire inscrire dans une école de la commune. Le maire délivre alors un certificat d'inscription qui indique l'école que l'enfant doit fréquenter.

L'admission (compétence du directeur d'école) et les conditions requises :

Le directeur d'école procède à l'admission des élèves à l'école sur présentation :

- du certificat d'inscription délivré par le maire.
- toute pièce attestant que l'enfant a subi les vaccinations obligatoires ou un document justifiant d'une contre-indication.

En l'absence d'un de ces documents, le directeur d'école procède à une admission provisoire mais doit accueillir l'enfant dans une de ces classes dès qu'il se présente à l'école. Puis il vérifie les documents énoncés pour l'admettre ensuite définitivement dans l'école.

3. Climat scolaire :

Malgré toutes les mesures mises en place depuis la rentrée scolaire à l'école de Roset-Fluans (animation OCCE, intervention professionnels de l'éducation auprès de chaque classe, discussion en conseils coopératifs, installation de « sas de décompression »...) l'évolution du climat scolaire notamment dans la cour de récréation n'est pas très positive. Des professionnels autour de l'équipe pédagogique (inspectrice, psychologue scolaire, animatrice au sein de l'OCCE) ont observé le comportement de certains élèves qui posent problème.

Les jeux de cour sont d'une violence parfois extrême (insultes, coups à répétition, mis en danger de soi-même et des autres). Mme Orsat, psychologue scolaire a mis en garde l'équipe pédagogique sur le mal-être de certains enfants qui abuseraient des écrans à la maison, notamment avec le temps passé trop long et face à des jeux violents et non adaptés à leur âge. Tous les enfants ne sont pas concernés par ce type d'impact mais ça devient de plus en plus fréquent et visible de nos jours. Les collègues de l'école de Routelle observent également une multiplication des jeux de bagarre pendant les récréations.

L'équipe pédagogique est en lien avec celle du périscolaire qui observe et réagit également face à ces mêmes problèmes et auprès des mêmes enfants se comportant mal. Les chauffeurs de bus dénoncent également l'abus de certains enfants gênant le transport et se mettant en insécurité (debout dans le bus, ceinture détachée...).

Notons heureusement une grande confiance de la part des parents même ceux dont les enfants posent problème, en acceptant de réagir aux côtés des écoles. La discussion est toujours ouverte entre l'équipe et les parents.

N'oublions pas bien entendu la majorité des élèves et de leur parents qui font tout pour que l'école reste un endroit serein pour tous.

4. Accueil des nouveaux élèves à l'école de Roset-Fluans :

Les futurs élèves inscrits dans le RPI et scolarisés dès septembre au CE1 et CE2 à Roset ont été accueillis durant les temps de rencontre entre les 2 écoles notamment le 6 juin dernier où ils ont pu visiter l'école avec leur enseignante Mme Baron. Ils pourront à nouveau le faire en compagnie de leurs parents le 25 juin prochain, avant le spectacle du RPI.

5. Projets des différentes classes pour l'année 2018/2019:

• Projet des 3 classes de Routelle :

Opération "Savez-vous planter les bulbes de printemps: tulipes, narcisses, muscaris, crocus?"

Les élèves des 3 classes ont pu, au cours des 4 saisons, observer les différentes étapes du développement ou de la croissance d'un végétal: la plantation, le début de la pousse, la floraison et lorsque la plante fane.

Opération "Un geste pour la planète: Nettoyage de printemps, 2 demi-journées vertes, organisées par la mairie d'Osselle-Routelle."

Les élèves des 3 classes ont assisté, le vendredi 03/05/2019, à une intervention, une animation de Mr Philippe Michelin, du SYBERT/CAGB, sur le tri des déchets: le bac à ordures ménagères, le bac jaune, le compostage, la déchetterie, la notion de recyclage. Il était assisté de 2 conseillères municipales Mmes Sandrine Grappey et Christine Bulliard, dans le but de former de futurs éco-citoyens, responsables et engagés pour la planète.

La deuxième étape s'est déroulée le vendredi 10/05/2019, les élèves ont ramassé des déchets dans les rues du village de Routelle, accompagnés des maîtresses, des ATSEM et de quelques parents. La matinée s'est achevée par un goûter offert, par la mairie, aux enfants.

-18 juin : sortie à la ferme des lamas pour les classes de maternelle.

Les élèves des 2 classes maternelles ont pu découvrir, durant la journée du mardi 18/06/2019, toutes les caractéristiques des lamas et des alpagas, (mode de vie, origines, régime alimentaire et utilisation de la laine). Ils ont participé à un atelier et réalisé une petite fleur en laine, à rapporter. La journée a débuté, par un diaporama interactif sur ces animaux domestiques, mais les élèves ont côtoyé d'autres animaux de la mini-ferme: poules et poussins, cochons nains, lapins, ânes et chèvres, qu'ils ont nourris et caressés.

Le site ombragé est très agréable et nous avons eu un très bon accueil, par ailleurs. Cette sortie a coûté 245 euros, en transport, jusqu'à Mamirolle, et 588 euros en entrées, soit 12 euros, par enfant, (1 absente sur 50 élèves), financés en partie par le SIVOS du RPI, à hauteur de 4 euros par enfant, (200 euros), par l' APE, qui a donné 300 euros, pour les 2 classes et le reste par la coopérative scolaire, (333euros).

- MS/GS et CP/CE1 :

Le rallye mathématiques de Bourgogne-Franche Comté : Les deux classes ont participé à la deuxième série d'épreuves.

Le Livre élu : Les livres ont été lus en classe et les élèves vont élire leur livre préféré courant juin.

-Projet lecture : les CE1 vont préparer des albums à lire aux élèves de MS-GS

- Le jour 100 : les élèves de CP CE1 ont compté tous les jours d'école depuis le début de l'année afin de renforcer leur compréhension du système décimal. Le 100eme jour d'école, ils ont fait des activités en maths mais aussi français, arts et sport autour du nombre 100. Ils ont présenté leurs collections de 100 objets à la classe et aux élèves de GS. Ensuite, les élèves de GS ont réalisé des collections de 100 objets par groupe et les ont également présentées aux élèves de CP-CE1.

CP-CE1

- Rallye numérique : Il consistait à utiliser des outils numériques (tablettes) pour réaliser des activités de français, mathématiques, anglais, découverte du monde et susciter une réflexion sur une utilisation raisonnable des écrans. Bien motivé, le groupe de CE1 est arrivé 1^{er} du département et les groupes de CP : 2^{eme} à 6^{eme}.

- Rallye lecture en ligne : Il a eu lieu du 13 mai au 14 juin et avait pour thème les animaux imaginaires (pour les CP) et la mythologie (pour les CE1). Les élèves se connectaient et lisaient les textes proposés puis répondaient aux questionnaires en ligne afin de gagner des points pour leur groupe classe.

• Projet des 5 classes du RPI : (toutes sauf les PS/MS)

Des sorties sportives ont eu lieu entre les 5 classes : randonnées et jeux sportifs collectifs les après-midis : 12 mars, 27 mai et 6 juin. Les enfants ont beaucoup apprécié ces rencontres. Les équipes de tout âge ont bien fonctionné. Les grands ont bien pris soin des petits.

- **Projet des classes de Roset-Fluans + CP/CE1 de Routelle:**

L'aboutissement du projet «la Citadelle chante» avec pour thème de cette année « les enfants du monde » a eu lieu le 18 juin. M Jeannot en a été le référent. Les 4 classes sont allées chanter à la Citadelle et elles y sont restées ensuite pour la visite. Les parents étaient également conviés. C'était un moment très chaleureux entre les 4 classes et les parents présents où tout le monde s'est retrouvé durant le chant et le repas de midi.

La classe de CP/CE1 a pu venir participer aux répétitions à l'école de Roset pendant les 3 temps de rencontres sportives.

Une sortie culturelle a eu lieu au musée Courbet à Ornans et à la ferme de Flagey le jeudi 28 mars. Les classes ont découvert en rotation la ville d'Ornans lors d'un jeu de piste, le musée Courbet et la ferme de Flagey (visite + activité de peinture) : lieu où le pique-nique collectif a eu lieu. Rappel du coût de cette journée : 800€ (uniquement transport) : c'est le don de l'APE qui a permis le financement de cette sortie.

Le livre élu : Un moment de restitution des activités pédagogiques liées à ces ouvrages et réalisées par les classes inscrites est en cours à l'espace Griffon à Besançon. Les familles peuvent s'y rendre tous les après-midis (sauf le lundi) jusqu'au 25 juin. Ce projet a permis aux élèves d'apprendre à donner leur avis à l'oral, les élèves ont choisi le livre qu'ils ont préféré. Ils ont préparé des activités d'arts visuels liés à deux livres choisis.

Le Bénin : Paul Signahode et Jacques Adriensen de l'association ELEZO sont intervenus auprès des classes le vendredi 10 mai 2019 pour présenter le Bénin aux élèves (diaporama sur VPI) et répondre à leurs questions. Bonne participation de la part des élèves au projet.

- CE2/CM1

Correspondance avec la classe des CE2/CM1 de l'école de la Butte à Besançon.

La classe a échangé des courriers durant toute l'année. Les 2 classes se sont rencontrées la journée du vendredi 14 juin. Elles se sont retrouvées à la City à Besançon, puis la classe de Roset a participé à un atelier sur l'archéologie organisé par les correspondants au centre ville, puis tous sont remontés à pied dans l'école de la Butte que nous avons visitée. Après le pique-nique, les élèves sont partis découvrir le gymnase du lycée Jules Haag où ils ont pratiqué des activités sportives. La journée a été très agréable pour tous.

Projet ASTEP : La classe a participé à 8 séances de sciences préparées et enseignées par un étudiant en licence de Biologie (8 jeudis après-midis) sur des thèmes scientifiques choisis avec l'enseignante de janvier à mars. L'étudiant très engagé a même pris du temps pour intervenir dans les 2 autres classes de l'école (en plus de son projet initial).

CM1/CM2 :

Après des activités d'éducation à la sécurité routière en classe, des activités de pilotage des bicyclettes ont eu lieu grâce à l'intervention d'un gendarme réserviste le 20 mai après-midi. Les élèves se sont vu délivrer l'Attestation de Première Éducation à la Route (APER) et un élève a été sélectionné pour participer à la finale à Besançon. L'enseignante remercie les parents pour leur aide à l'encadrement pour les parcours sur le stade et dans la commune.

La visite du collège Jean Jaurès de Saint Vit a eu lieu le vendredi 14 juin : les élèves ont visité le collège et ont mangé au restaurant du collège. Les élèves de CM2, cette année, ont participé à des cours avec des professeurs.

CE2/CM1 et CM1/CM2

-Projet natation : Les enseignantes de CE2/CM1 et CM1/CM2 se déplacent depuis le 7 mai durant 7 mardis après-midi au centre Croppet dans le cadre de l'apprentissage de la natation. La dernière séance est prévue le 25 juin. Ce projet aura encore un coût total de : 1380 € (50€ cotisation + 2X7X95 € prix de chaque séance) pour l'apprentissage pour les 2 classes + 805 € (7X115€) pour le transport. Pour information le SIVOS finance les apprentissages et le transport est à la charge de la coopérative scolaire. Merci aux parents qui font en sorte que les enfants soient prêts pour le départ du bus tôt de Roset et puis de Routelle juste après, et également aux parents qui viennent accompagner.

- **Bibliothèque d'Osselle** : un partenariat est poursuivi entre les 2 écoles et la bibliothèque avec la mise en place d'un dépôt de livres dans chaque école tous les mois avec la lecture d'histoires pour les plus petits en maternelle et CP/CE1.

6. Projet artistique et culturel en lien avec l'APE.

Les 6 classes du RPI participent à un projet pédagogique intitulé : « la nature pour la musique » animé par Christine Vinter. Ce projet artistique et culturel aura pour finalité un spectacle liant les 6 classes le mardi 25 juin à partir de 18h à la salle polyvalente de Roset-Fluans. La manifestation est prévue en deux temps : d'abord les 2 classes de maternelle démarreront et après un entracte, ils laisseront place à la représentation des 4 autres classes du RPI. L'APE et les Francas se lient à ce projet en proposant une buvette, à manger et une vente de pop-corn durant ce moment festif.

D'autres manifestations organisées par l'APE ont eu lieu depuis le second conseil:

- En décembre la vente de fromages a bien marché et sera reconduite.
- Une chasse aux œufs a eu lieu le samedi 6 avril à Osselle et sera reconduite en avril 2020. Bonne participation des familles.
- Une vente d'objets pour les fêtes des mères et des pères a été organisée en mai.

Pour la rentrée prochaine, seront proposés :

- une vente de bulbes à l'automne 2019
- un loto en février 2020
- une bourse aux jouets le 10 novembre à Roset Fluans
- peut-être un vide grenier à Routelle en mai

L'APE souhaite que la fête de fin d'année se déroule un vendredi soir l'an prochain.

L'accueil des nouveaux parents à l'école de Routelle à la rentrée va être renouvelé.

L'APE remercie l'équipe enseignante pour le relais au niveau des informations.

6- Questions matérielles :

Maternelle de Routelle : RAS

Équipement école de Roset + élémentaire de Routelle :

Les deux classes non équipées sont encore dans l'attente de l'acquisition d'un vidéoprojecteur interactif VBI pour un enseignement optimal. La demande a été entendue et est en cours de traitement, les subvention DETR sont accordées, reste à finaliser ce projet pour un espoir d'obtenir un matériel dès la rentrée de septembre. Rappel : le budget est de 5600 € ht. Il devient urgent de savoir si l'équipement sera mis en place dès la rentrée afin de prévoir les commandes appropriées.

Cour de l'école de Roset :

- Une vingtaine de nids d'hirondelles sont revenus sous les deux préaux avec des conséquences au niveau propreté (déjections et des œufs tombés). Il faudrait alors trouver des solutions pour que le préau soit nettoyé régulièrement ou trouver des protections pour éviter que les saletés ne tombent sur le sol (type filets ou autres...).

Projet natation rentrée 2019 : Les enseignants demandent la possibilité de reconduire le projet natation pour l'an prochain pour 2 classes dans le RPI. Ce projet aurait un coût total environ environ de : 1600 € pour l'apprentissage pour les 2 classes. Elles demandent alors de continuer le même type de financement, soit le transport reste à la charge de la coopérative scolaire (environ 900€) et le SIVOS finance encore les apprentissages. Ces derniers sont d'accord.

7- Informations et questions diverses :

M. Groperrin informe qu'une habitante de Roset-Fluans fait un don de 500€ à l'école du village. Les enseignants remercient cette personne et réfléchiront de l'utilisation à bon escient de cette somme pour les classes. Une partie sera versée à la classe de CP/CE1 de Routelle qui a des besoins encore importants en terme d'aménagement et pourra l'utiliser par exemple pour l'achat de jeux de cour.

Problème de la cour à Roset Fluans : Le béton s'enlève sur les trois quarts de la cour et celle-ci devrait être réparée. Une réflexion pourrait être menée auparavant avec les familles ; pourrait-on en profiter pour qu'il y ait des arbres ou un carré de verdure dans la cour ?

Transports au sein du RPI :

Il a été extrêmement compliqué cette année pour les chauffeurs de respecter l'horaire d'arrivée des élèves à Roset pour 8h45 le matin. Le bus n'arrive pas avant 8h50, voire même parfois 9h00. Après signalement auprès du transporteur et discussion avec les chauffeurs, il faudrait absolument trouver une solution pour la rentrée prochaine (changement de parcours ou autre...) et surtout avant la fin de l'année scolaire pour anticiper. Madame Olszak annonce qu'il n'y aura plus de double tournée du bus pour l'an prochain ce qui devrait donner plus de souplesse et que l'accompagnatrice actuelle Jeannine Rousset ne continuera pas l'année prochaine.

20h00 : fin du conseil

Les directrices remercient l'ensemble des personnes présentes pour leur venue à ce conseil.